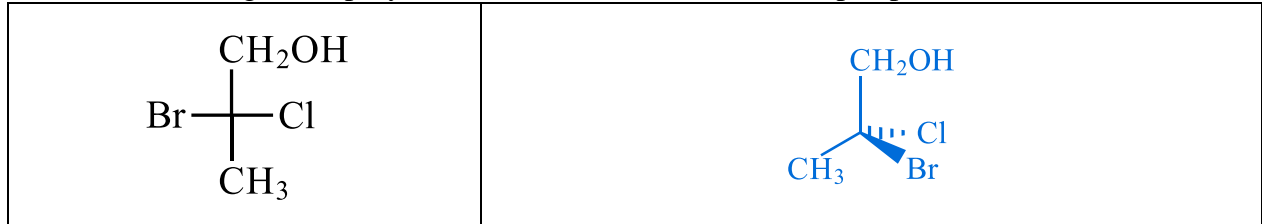


**EVALUACIÓN DEL USO DE MODELOS MOLECULARES FÍSICOS TRIDIMENSIONALES EN EL APRENDIZAJE DE ESTEREOQUÍMICA EN EL CURSO DE QUÍMICA ORGÁNICA I**

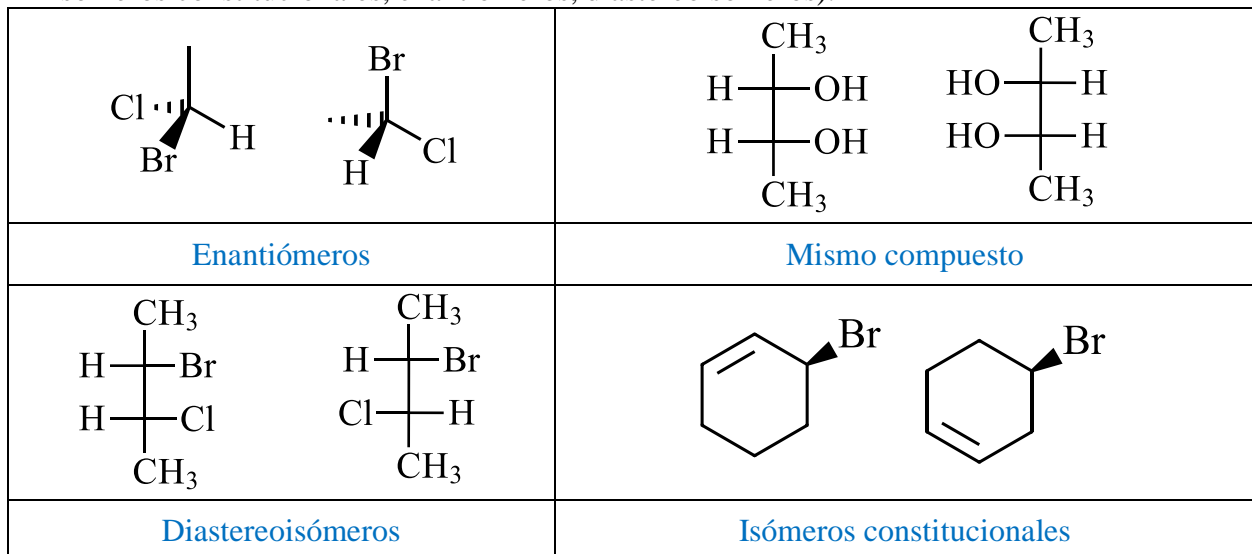
**SI** se permite el uso de la tabla periódica – **NO** se permite el uso de teléfonos, audífonos o dispositivos electrónicos, ni se permite ingerir alimentos o bebidas durante el examen

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Código:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

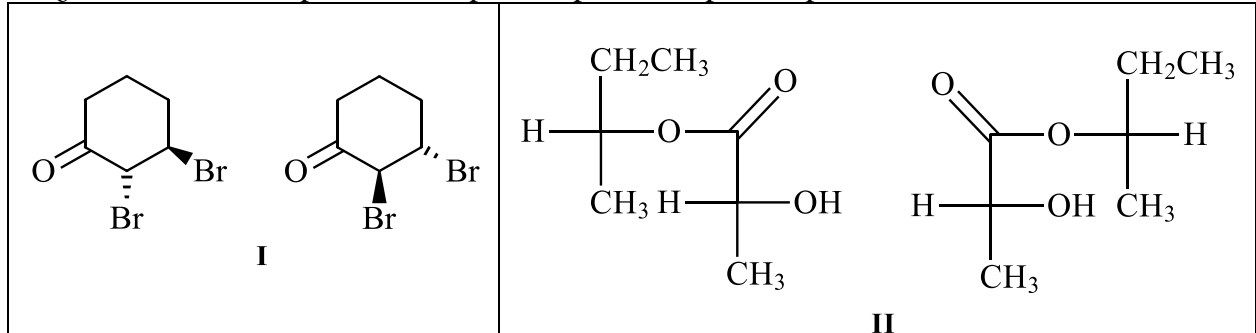
1. Convierta la siguiente proyección de Fischer a la fórmula en perspectiva utilizando cuñas.



2. Indique las relaciones estereoquímicas entre cada par de estructuras (mismo compuesto, isómeros constitucionales, enantiómeros, diastereoisómeros).



3. ¿Cuáles de los dos pares de compuestos podrían separarse por recristalización o destilación?



Cualquier par de diastereomérico podría separarse mediante un proceso físico como la destilación o la recristalización. Los diastereoisómeros se encuentran en el par II. El par I son enantiómeros y no podrían separarse por medios físicos normales.

4. Convierta la siguiente fórmula en proyección de Fischer.

